

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение 2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития,
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2) (далее Учебный план) составлен в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993) с изменениями;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 (с изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Министерство просвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345, с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

- Положения «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом №1/19 от 01.09.2018г
- Положения «Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план является структурным компонентом АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО «СОШ № 2».

Учебный план составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В Учебном плане ОУ выдержана структура, предложенная Министерством образования и науки РФ, в нем выделены:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов (обязательных предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, которые реализуются в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2).

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ЗПР составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598. Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Приоритетами при формировании Учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- предоставление обучающимся самостоятельности в выборе учебных курсов с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности;
- воспитание у обучающихся начального общего образования умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) с изменениями:

- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.
- Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

- Обучение в 1 и 1 дополнительном классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Установленные нормы предельно-допустимой учебной нагрузки выполняются: при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов – 21 час в неделю, при 5-дневной учебной неделе для 2-4 классов (для детей с задержкой психического развития) – 22-23 часа в неделю.

Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальная	урок	круглый стол
групповая	консультации	соревнование
работа в парах	экскурсия	диспут
фронтальная и т.д.	домашняя работа	путешествие и др.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема АООП НОО. Учебный план обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть Учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» полностью реализована через предметы:

- Русский язык по 5 часов в неделю в 1-2-х классах, по 4 часа в неделю в 3-4-х классах;
- Литературное чтение по 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» полностью реализована через предметы:

- Родной язык (русский) по 0,5 часа в неделю в 2-4-х классах;
- Литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа в неделю в 2-4-х классах.

Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» полностью реализована через предмет:

- Иностранный язык 1 час в неделю в 3-4 классах.

Иностранный язык изучается с 3 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Преподавание ведется на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и реализуется в 1-4-х классах: по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах представлена предметом «Окружающий мир» и реализуется по 2 часа в каждом классе. Изучение «Окружающего мира» направлено на представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знаний и является ключевым требованием системы общего развития школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. Задачей данного курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Предметная область «Искусство» полностью реализует обязательную часть учебного плана предметами:

- Изобразительное искусство по 1 часу в неделю
- Музыка по 1 часу в неделю в неделю

Изучение предметов эстетического цикла: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение данного предмета реализуется 1 час в неделю. Предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализуется по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, в том числе в подготовке к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание образования при реализации обязательной части учебного плана начального общего образования осуществляется по учебникам «Школа России» (научный руководитель Андрей Анатольевич Плешаков). *При выборе учебников и для реализации целей и задач ФГОС НОО учитывалось:*

- содержание учебников является дифференцированным;
- содержание учебников ориентировано на развитие личности ребенка и носит деятельностный характер;
- учебники способствуют развитию познавательного интереса у детей; развивают творческие способности, самостоятельность обучающихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

Принципами построения учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательной деятельности, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все учебные предметы формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Учебники по предметам учебного плана имеют законченные линии с 1 по 4 класс. Содержание учебников отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Структура и содержание каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности обучающихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) в учебный план 2021-2022 учебного года в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесен предмет «Речь и культура общения». Курс «*Речь и культура общения*», предметная область «Русский язык и литературное чтение», реализуется 1 час в неделю во 2 и 3 классах. Данный курс пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства. Изучение предмета решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в основной школе.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка.

С целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, нуждающимся в психологической, логопедической, дефектологической, специальной педагогической помощи и коррекции развития в компонент образовательного учреждения вводятся:

- Индивидуальные и/или групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях по русскому языку, математике и окружающему миру.
- Индивидуальные и/или групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом («Психологическая коррекция»), направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребёнка. Задача психолога на этих занятиях – сохранить и развить положительную учебную мотивацию и позитивное отношение к школе.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом («Логопедическая коррекция»).
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом («Дефектологическая коррекция»).
- Групповые занятия по ОФП, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с ЗПР. При обучении реализуются основные дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности, индивидуализации.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями, работающими в 1-4 классах на всех уроках.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация определяется в соответствии с Положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2 класса со 2 четверти. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметок по 5-балльной шкале. В ГБОУ СО «СОШ № 2» для обучающихся начальных классов могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: проекты, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), тесты, контрольные работы, диктанты и иные формы работ, предусмотренные Положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком с 17 мая 2022 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития
7.2.(перспективный план)

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10	10	10	10	40

развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24
ОФП	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	12
	31	33	33	33	130

- Часть, формируемая участниками ОО, включает 10 часов в неделю внеурочной деятельности, из которых **не более 5 часов** отводится для реализации направлений внеурочной деятельности и **не менее 5 часов** на коррекционно-развивающие занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития 7.2.
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		Классы	1	2	3	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Речь и культура общения	-	1	1	1	3
	Итого	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	28
ОФП		1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	4
Психологическая коррекция		1	1	1	1	4
Дефектологическая коррекция		1	1	1	1	4
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку		1	1	1	1	4

Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	4
Восполнение пробелов в знаниях по окружающему миру	1	1	1	1	4
Общее количество часов	28	30	30	30	118
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12

- Часть, формируемая участниками ОО, включает 10 часов в неделю внеурочной деятельности, из которых **не более 5 часов** отводится для реализации направлений внеурочной деятельности и **не менее 5 часов** на коррекционно- развивающие занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)
начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития 7.2.
(перспективный план)

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		Классы	I	2	3	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Речь и культура общения	-	34	34	34	102
Итого		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающая область:		231	238	238	238	945
ОФП		33	34	34	34	135
Логопедическая коррекция		33	34	34	34	135
Психологическая коррекция		33	34	34	34	135

Дефектологическая коррекция	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по математике	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по окружающему миру	33	34	34	34	135

